

# C E R C I O N

## PRODUCCIÓN DE AVES PARA REPRODUCCIÓN Y OBTENCIÓN DE CARNES Y HUEVOS

### Duración:

120 Horas

### Modalidad:

Teleformación

### Objetivos:

- Adquirir las competencias profesionales necesarias para producir aves para reproducción y obtención de carne y huevos.

### Contenidos:

#### 1. MÓDULO 1. PRODUCCIÓN DE AVES PARA REPRODUCCIÓN Y OBTENCIÓN DE CARNE Y HUEVOS

##### UNIDAD FORMATIVA 1. PROCESO DE FECUNDACIÓN Y OPERACIONES DE RECEPCIÓN Y MANEJO DE AVES Y HUEVOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. AVES: ESPECIES Y RAZAS DE INTERÉS PRODUCTIVO.

1. Características generales de las aves.
2. Principales especies avícolas de interés productivo.
3. Razas:
4. - Características productivas.
5. - Especialización.
6. Rusticidad.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MORFOLOGÍA Y FISIOLOGÍA DEL GANADO AVÍCOLA.

1. Morfología del ganado avícola.
2. Nociones sobre anatomía y fisiología del aparato respiratorio y circulatorio.
3. Nociones sobre anatomía y fisiología del aparato digestivo de las aves: identificación de los componentes principales.
4. Digestión y digestibilidad de los alimentos.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CICLO DE PUESTA: LOS HUEVOS.

1. Elementos básicos de anatomía y fisiología del aparato reproductor de los machos y las hembras.
2. Momento óptimo del inicio de la puesta. Curva de puesta.
3. Tipos de programas de iluminación durante el ciclo de puesta.
4. Control del peso de las aves durante el periodo de postura.
5. Prevención de la cloquez.
6. Periodicidad en la recogida de los huevos para evitar roturas y cloquez.
7. Exigencias en la toma de muestras de huevos fértiles para su análisis en el laboratorio.
8. Ratios macho-hembra para la reproducción.
9. Causas de infertilidad en las reproductoras.
10. Formación y características de los huevos: proceso de formación del huevo, las partes que definen la estructura del huevo.
11. Evaluación de la calidad del huevo:
12. - El espesor de la cáscara y su resistencia a la rotura.
13. - La consistencia del albumen.
14. - La pigmentación y consistencia de la yema.

# C E R C I O N

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECOGIDA, CLASIFICACIÓN, CONSERVACIÓN, ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE DE HUEVOS.**

1. Sistemas de recogida y transporte de huevos:
2. - Sistemas de recogida automática o manual de huevos.
3. - Cintas transportadoras de jaulas.
4. - Cintas transportadoras colectoras.
5. - Cadencia adecuada de la cinta transportadora.
6. - Defectos de los huevos.
7. Criterios para clasificar y colocar los huevos:
8. - Por altura de la cámara de aire.
9. - Estado de la cutícula y de la cáscara.
10. - Estado de la clara y la yema.
11. - Según su estado sanitario y bacteriológico.
12. - En función del peso.
13. Exigencias para la conservación de huevos:
14. - La prerrefrigeración.
15. - Ventilación de la cámara de refrigeración.
16. - Temperatura de la cámara de refrigeración.
17. - Humedad de la cámara de refrigeración.
18. - Disposición de los huevos en el interior de la cámara.
19. - Tipos de alteraciones derivadas de una mala conservación de los huevos.
20. - Modalidades de comercialización de los huevos.
21. Limpieza, desinfección y almacenamiento de huevos:
22. - Toma de muestras para el examen higiénico-sanitario de los huevos.
23. - Control del sudado de los huevos.
24. - Limpieza e higienización de envases.
25. - Limpieza y desinfección del almacén y de la cámara de refrigeración.
26. - Almacenamiento de huevos clasificados.
27. - Desinfección, desinsectación, desratización y desparasitación de la planta y del almacén.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PLANTA INCUBADORA Y LAS NACEDORAS.**

1. Edad óptima de las reproductoras para la incubación de sus huevos.
2. Peso óptimo de los huevos para su incubabilidad.
3. Sistemas de fumigación de huevos incubables.
4. Control de la incubabilidad de los huevos.
5. El intervalo huevo-pollo de la planta incubadora.
6. Nivel de humedad adecuado en la sala de incubación.
7. Renovación de aire para la incubación.
8. Evolución del peso del huevo durante la incubación.
9. Colocación correcta del huevo en la máquina incubadora.
10. Volteo de los huevos durante la incubación.
11. Requisitos en la transferencia de huevos a la máquina nacedora dos días antes de la eclosión.
12. Posición correcta de los huevos durante el nacimiento.
13. Importancia de la humedad en la máquina nacedora.
14. Retirada de los pollos de la nacedora.
15. Clasificación de los pollos en función del destino para engorde o reproducción.
16. Corte de dedos en futuros reproductores.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRÍA Y RECRÍA DE AVES DE PUESTA.**

1. Censo y evolución del ganado avícola en España.
2. Principales estirpes del ganado avícola de puesta.

# C E R C I O N

3. Métodos más comunes de sexado de los pollos.
4. Identificación de futuras reproductoras con anillas metálicas.
5. Importancia del aporte de una fuente de calor suplementario durante las primeras 48 horas de vida.
6. El despicado.
7. El descrestado.
8. Programas de iluminación decrecientes a partir de las primeras 48 horas.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALIMENTACIÓN Y FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ALIMENTACIÓN DE LAS AVES (REPRODUCTORAS, ANIMALES PARA CRÍA, RECRÍA, CEBO Y AVES PONEDORAS).**

1. Concepto de alimentación.
2. Principios nutritivos de los alimentos.
3. Necesidades nutritivas de los animales.
4. Concepto de ración.
5. Tipos de raciones.
6. Tipos de alimentos para el ganado avícola.
7. Factores que afectan a la composición nutritiva de los alimentos.
8. Cálculo de necesidades: nociones sobre el manejo de tablas de alimentación.
9. Calidad y valor nutritivo de los componentes de la ración.
10. Correctores vitamínicos y minerales.
11. Nociones sobre la elección de raciones equilibradas al mínimo coste.
12. Alimentos y subproductos agroindustriales utilizados en la alimentación.
13. Tipos de piensos.
14. Aportación de aditivos a los piensos.
15. Elaboración de correctores vitamínico-minerales. Distribución de pienso y agua.
16. Estirpes y líneas de aves de engorde.
17. Suministro de pienso preparado anti-stress.
18. Adición de coccidioestáticos en pienso.
19. Nociones sobre la formulación de piensos para el cebo de animales.
20. Piensos de iniciación y de finalización.
21. Aportación de aditivos para la cría de aves de engorde.
22. Cálculo de la ganancia diaria en el control de transformación.
23. Cálculo del índice de transformación en el control de transformación.
24. Momento óptimo del sacrificio.
25. Métodos de vaciado de la nave de aves de engorde.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS.**

1. Cálculo de necesidades de agua. Importancia y características del agua en la alimentación.
2. Conservación y almacenamiento de los alimentos.
3. Distribución manual y mecanizada de alimentos.
4. Conservación y almacenamiento de piensos.
5. El manejo del cebadero.
6. Agrupación en lotes homogéneos según momento de cebo.
7. Pesaje de pollos.
8. Comprobación de los resultados del pesaje con patrón preestablecido.
9. Rendimiento cárnico y características de la canal.

## **UNIDAD FORMATIVA 2. CONTROL SANITARIO Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD EN AVES Y GRANJAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTOS HIGIÉNICOS EN AVICULTURA.**

1. La importancia de la higiene y del aseo personal en ganadería.
2. La desinfección, desinsectación y desparasitación de las aves.
3. Clases y formas de actuación de los desinfectantes.

# C E R C I O N

4. La desinsectación: técnicas de aplicación y problemas sanitarios de los insecticidas.
5. Cloración del agua.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS SANITARIOS EN AVICULTURA.**

1. Concepto de enfermedad.
2. Constantes normales y patológicas de los reproductores.
3. Tipología de enfermedades: parasitarias, infecciosas, metabólicas y mecánicas.
4. Principales avitaminosis.
5. Conceptos básicos de inmunidad: la reacción antígeno-anticuerpo.
6. Calendario y programa de vacunas de las aves de la granja.
7. Concepto de vacuna: tipos de vacunas en el ganado avícola.
8. Concepto de stress: medidas a tomar.
9. Concepto de terapéutica.
10. Tipos de antibióticos y sulfamidas.
11. Causas de aislamiento de animales: enfermedades de contagio.
12. Requisitos en la toma de muestras y su envío al laboratorio.
13. Métodos de prevención de coccidiosis.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO.**

1. Métodos generales de trabajo: rutinas de actuación en el manejo de la granja.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMAS INFORMÁTICOS.**

1. Conocimiento y manejo de los programas informáticos relacionados con la actividad.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMATIVA RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD.**

1. Necesidades legales sobre construcción y manejo de instalaciones ganaderas.
2. Necesidades legales sobre medio-ambiente.
3. Limitaciones higiénico-sanitarias para los manipuladores de huevos, para manipulación, conservación y comercialización de huevos, para transporte de ganado.
4. Plan de prevención de riesgos laborales de la empresa.
5. Normas sobre aplicación de vacunas en los reproductores y sobre eliminación de cadáveres.

# C E R C I O N

## **Metodología teleformación:**

El curso se imparte bajo la modalidad de teleformación, cuya característica es que el proceso de aprendizaje se desarrolla a través de las tecnologías de la información y comunicación telemáticas, posibilitando la interactividad de alumnos, dinamizadores, tutores y recursos situados en distinto lugar.

### **Las principales características de esta modalidad son:**

- **Accesibilidad y flexibilidad:** la plataforma y sus recursos son accesibles las 24 horas del día los 7 días de la semana, desde cualquier lugar, lo que supone un acceso al curso con independencia de la localización.
- **Uso de las tecnologías de la información y comunicación telemática:** implica que el material didáctico, los recursos que facilitan el aprendizaje, el seguimiento del curso y su control y evaluación están en la plataforma de teleformación.
- **Interactividad:** se produce un intercambio de conocimientos y experiencias profesionales sobre la materia entre los alumnos y el teleformador, y entre los alumnos a través de las herramientas de comunicación presentes en la plataforma de teleformación.
- **Autoestudio:** el material didáctico disponible en la plataforma está estructurado en módulos y/o unidades didácticas para facilitar el aprendizaje, pudiendo comprobar en todo momento tu progreso a través de la realización de ejercicios, casos prácticos y pruebas de evaluación que te ayudan a valorar el aprendizaje conseguido.
- **Interacción teórica/práctica:** la metodología utilizada permite el aprendizaje teórico y aplicabilidad práctica de los contenidos.

### **Los aspectos básicos de la metodología de teleformación son los siguientes:**

El alumno recibe su alta en la plataforma de teleformación, con las fechas de inicio y fin y sus claves de acceso.

El centro de formación pone a tu disposición los siguientes recursos humanos:

- **Dinamizador:** que efectúa las labores de seguimiento en el desarrollo del curso por parte del alumno, apoyándole y motivándole en el proceso de enseñanza/aprendizaje dentro del entorno virtual formativo, su acceso se encuentra disponible a través del buzón de la plataforma.
- **Tutor:** experto en la materia a estudiar, encargado de orientar a los alumnos a lo largo del desarrollo del curso, resolviendo sus dudas, y controlando su progreso de aprendizaje, disponible a través del buzón de la plataforma.

Puedes ponerte en contacto con ellos a través del foro y por mensajería.

El material didáctico del curso se encuentra en la plataforma de teleformación.

En la plataforma se incluye una sección donde se pone a disposición del alumno la ficha del curso, metodología de teleformación, los datos de la acción formativa y del centro de formación, la planificación didáctica, calendario de tutorías, sistema de evaluación del aprendizaje, asistencia técnica, etc. Además cuenta con un calendario donde se indican las fechas de inicio de y fin de curso, las fechas orientativas para realizar las pruebas de evaluación y ejercicios, convocatorias de chats etc.

En la plataforma de teleformación, se ponen a disposición del alumno recursos como foros, chat, calendario de eventos, ejercicios, novedades, etc., herramientas que favorecerán tanto la interacción entre el tutor- alumno y alumno- tutor, así como la aplicación práctica de los contenidos teóricos.

Dispondrás además de un manual de uso de la plataforma y de un servicio de asistencia técnica.

# C E R C I O N

## **Organización del material del curso**

**El curso estructura sus contenidos teóricos según se describe a continuación:**

- Contenido didáctico, organizado en Módulos y/o Unidades formativas.
- Glosario y/o bibliografía y/o biblioweb y/o documentación de referencia.

**El curso estructura sus contenidos prácticos según los objetivos a alcanzar, pudiendo utilizar una o varias de estas opciones:**

- Ejercicios y actividades interactivas, con contenidos prácticos, que además permiten comprobar el grado de comprensión de los mismos.
- Casos prácticos y/o situaciones prácticas y relacionadas con el ejercicio profesional planteados por el teleformador.
- Controles (pruebas de evaluación): herramienta a través de la cual se conoce el grado adquirido de conocimientos.

## **Recursos de la plataforma de formación:**

Además de los contenidos teóricos y prácticos del curso, en la plataforma de teleformación se encuentran los siguientes servicios y recursos:

- Foros: en los que tanto el tutor y los alumnos, como los alumnos entre sí, plantean situaciones, debaten situaciones prácticas, aportan informaciones prácticas, resuelven casos, etc.
- Chats, en los que el tutor y los alumnos, a través de un contacto directo y on-line, abordan temas de interés, aportan experiencias, trabajan los contenidos en grupo, etc.
- Buzón, herramienta básica de conexión alumno-teleformador, y viceversa, para llevar a cabo tanto el servicio de tutoría ofrecido a los alumnos como la gestión de las dudas que planten éstos, tanto para la parte teórica como para la parte práctica.
- Área de Recursos adicionales: donde tutores y alumnos pueden editar información relativa al curso.
- FAQ's: donde se obtiene información sobre las preguntas más frecuentes.
- Informe de progreso: a través del cual se pueden consultar el avance del curso, los resultados de la evaluación de los ejercicios y pruebas de evaluación y así como su nota media.
- Tutor: experto en la materia a estudiar, encargado de orientar a los alumnos a lo largo del desarrollo del curso, resolviendo sus dudas, y controlando su progreso de aprendizaje, disponible a través del buzón de la plataforma.
- Dinamizador: que efectúa las labores de seguimiento en el desarrollo del curso por parte del alumno, apoyándole y motivándole en el proceso de enseñanza/aprendizaje dentro del entorno virtual formativo, su acceso se encuentra disponible a través del buzón de la plataforma.
- Asistencia técnica: responsable de dar soporte informático al alumno, como pueden ser la instalación de programas, solución de problemas de configuración, etc. Su acceso se encuentra en la página de inicio.

# C E R C I O N

## Evaluación de la formación

La herramienta que se utiliza para evaluar, y a su vez seguir y controlar tu proceso formativo, son los controles que deberán ser realizados en la plataforma, según la programación indicada.

Cuando realizas las pruebas de evaluación, con carácter inmediato podrás ver si tus respuestas son correctas y tu calificación, permitiéndote conocer el grado de éxito alcanzado.

La calificación obtenida en los controles se expresará atendiendo a la siguiente valoración basada en el número de respuestas correctas:

**CALIFICACIÓN (APTO):**

EXCELENTE 10 ó 9.

BIEN 8 ó 7

ACEPTABLE 6 ó 5

**CALIFICACIÓN (NO APTO):** 4 o menos.

## Evaluación de la calidad de la formación

Con el objeto de evaluar la calidad de la formación, se pone a disposición del alumno de un cuestionario de Evaluación de la calidad que se cumplimentará de forma anónima y voluntaria.

## Diploma:

A la finalización del curso se entrega un diploma de realización y/o aprovechamiento del mismo.

El curso se desarrolla en la modalidad de teleformación por lo que es necesario que el estudio del material didáctico se realice a través de esta vía.

### **Requisitos para la superación del curso, calificación de apto:**

- Conexión regular a la plataforma
- Lectura y estudio de los contenidos (material didáctico)
- Realización del 100% de las pruebas de evaluación.

### **Requisitos para que la formación pueda ser bonificable:**

Si tu empresa va a bonificar la formación, los requisitos son los que detallamos a continuación:

- **Conexión a la plataforma del 75% de las horas de duración del curso (la plataforma dispone de un reloj que contabilizará tu tiempo de conexión).**
- **Haber estudiado todo el material didáctico.**
- **Haber realizado el 100% de las pruebas de evaluación.**
- **Descargar las guías del alumno y el cuestionario de satisfacción.**
- **Poner un mensaje de debate sobre un tema de interés relacionado con la temática del curso en el foro general del curso.**
- **Realizar al menos un ejercicio complementario.**
- **Participar al menos una vez en el chat o en las actividades que proponga el tutor.**