

# C E R C I O N

---

## GESTIÓN DE LOS TRATAMIENTOS SILVÍCOLAS

### Duración:

220 Horas

### Modalidad:

Teleformación

### Objetivos:

- Adquirir las competencias profesionales necesarias para la alimentación del ganado ecológico.

### Contenidos:

#### 1. MÓDULO 1. GESTIÓN DE LOS TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS

##### UNIDAD FORMATIVA 1. COORDINACIÓN Y CONTROL DE RECURSOS HUMANOS EN TRABAJOS DE AGRICULTURA, JARDINERÍA Y MONTES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

1. Convenio Colectivo del sector de jardinería
2. Estatuto de los Trabajadores
3. Distribución de la jornada, vacaciones y permisos
4. Elaboración de calendarios laborales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN COMPLEMENTARIA

1. Normativa en materia de prevención de riesgos laborales
2. Normativa en materia de protección medioambiental

##### UNIDAD FORMATIVA 2. DETERMINACIÓN DEL ESTADO SANITARIO DE LAS PLANTAS, SUELO E INSTALACIONES Y ELECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE CONTROL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS ENEMIGOS DE LAS PLANTAS Y LOS DAÑOS QUE PRODUCEN

1. Características generales sobre enfermedades
2. Características generales sobre plagas
3. Características generales sobre alteraciones fisiológicas
4. Agentes bióticos
5. Agentes abióticos. Clasificación: factores ambientales y climatológicos (acción de la luz, de las temperaturas, de la nieve y el granizo), derivados del suelo (acción del agua, estructura, abonos y pH)
6. Muestreos: croquis, unidades de muestreo, técnicas a emplear, tamaño de la muestra, localización de los puntos de conteo, materiales y equipos, fichas y gráficos
7. Realización de conteos y tomas de muestras con técnicas y materiales adecuados
8. Identificación de agentes parasitarios, fauna exterior, plagas, enfermedades, carencias nutricionales, malas hierbas y fisiopatías más frecuentes

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS DE CONTROL DE PLAGAS.

1. Métodos físicos
2. Prácticas culturales
3. Lucha química
4. Control integrado
5. Lucha biológica
6. Medidas legislativas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRODUCTOS FITOSANITARIOS: SUSTANCIAS ACTIVAS Y PREPARADOS, INTERPRETACIÓN DEL ETIQUETADO Y DE LAS FICHAS DE DATOS DE SEGURIDAD.

1. Definición

# C E R C I O N

2. Ingredientes
3. Presentación
4. Interpretación de la etiqueta del producto fitosanitario
5. Clasificación de los plaguicidas según
6. Transporte y almacenamiento de productos fitosanitarios
7. Preparación de productos fitosanitarios para su aplicación

## **UNIDAD FORMATIVA 3. APLICACIÓN DE MÉTODOS DE CONTROL FITOSANITARIO EN PLANTAS, SUELO E INSTALACIONES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MAQUINARIA DE APLICACIÓN DE PLAGUICIDAS: TIPOS, CONSERVACIÓN Y REGULACIÓN.**

1. Métodos de aplicación de productos fitosanitarios
2. Desinsectación y desinfección y desratización de instalaciones
3. Equipos de aplicación: funcionamiento de los diferentes tipos
4. Principales máquinas y equipos
5. Clasificación: espolvoreadores, pulverizadores, atomizadores, fumigadores, nebulizadores
6. Preparación, mezcla y aplicación de productos fitosanitarios
7. Procedimientos de operación
8. Preparación, regulación y calibración de maquinaria y equipos de tratamientos. Puesta a punto
9. Preparación de caldos o polvos. Aplicación de los mismos
10. Recogida de productos o subproductos del proceso de aplicación
11. Limpieza, mantenimiento y revisiones de los equipos.
12. Prácticas de aplicación
13. Ejercicios de desarrollo de casos prácticos.
14. Eliminación de residuos
15. Eliminación de envases vacíos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. BUENAS PRÁCTICAS Y PREVENCIÓN DE RIESGOS RELACIONADOS CON EL CONTROL FITOSANITARIO**

1. Riesgos derivados de la utilización de productos fitosanitarios para la salud
2. Medidas preventivas y protección del aplicador
3. Práctica de la protección fitosanitaria
4. Primeros auxilios
5. Riesgos derivados de la utilización de plaguicidas para el medio ambiente
6. Principios de la trazabilidad
7. Buenas prácticas ambientales en la práctica fitosanitaria (manejo de residuos, envases vacíos, etc.)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. NORMATIVA BÁSICA RELACIONADA CON EL CONTROL DE PLAGAS, ENFERMEDADES, MALAS HIERBAS Y FISIOPATÍAS**

1. Relación trabajo-salud

## **UNIDAD FORMATIVA 4. PLANIFICACIÓN DE LOS TRABAJOS DE SELVICULTURA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTOS SILVÍCOLAS**

1. Selvicultura: Tipos y objetivos
2. Comunidad forestal
3. Impacto ambiental: medidas preventivas y correctoras
4. Plan de trabajo estratégico para el tratamiento silvícola
5. Medios idóneos para los tratamientos silvícolas
6. Elaborar el plan de control de la vegetación por medios manuales, mecánicos y químicos: binas, escardas y desbroces
7. Proceso de implantación forestal
8. Proceso de transformación de monte bajo en monte alto
9. Categorías de árboles en la masa forestal
10. Clases sociológicas. Especies autóctonas

# C E R C I O N

11. Densidad de la masa
12. Tolerancia o temperamento de las distintas especies forestales
13. Productividad

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE LOS TRATAMIENTOS SILVICULTURALES**

1. Tipos
2. Técnicas de trabajo y de prevención de riesgos laborales
3. Maquinaria y equipos utilizados. Rendimientos

## **UNIDAD FORMATIVA 5. PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES**

1. Tipos
2. Causas: Naturales, intencionalidad
3. Combustibilidad de las especies forestales
4. Propagación
5. Factores que intervienen en el comportamiento del fuego
6. Importancia ecológica del incendio
7. Regeneración del suelo y especies
8. Índices de peligro
9. Medidas preventivas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTROL DE LOS TRABAJOS DE PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES**

1. Prevención mediante técnicas silvoculturales
2. Reducción de combustible
3. Prevención mediante la construcción y mantenimiento de infraestructuras
4. Detección de incendios

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. NORMATIVA SOBRE SEGURIDAD Y SALUD RELATIVA A LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS**

1. Impacto medioambiental
2. Equipos de emergencia básicos para los equipos de extinción
3. Planes de emergencia
4. Primeros auxilios en casos de emergencia
5. Normativa de prevención incendios forestales
6. Prevención de riesgos laborales

# C E R C I O N

## **Metodología teleformación:**

El curso se imparte bajo la modalidad de teleformación, cuya característica es que el proceso de aprendizaje se desarrolla a través de las tecnologías de la información y comunicación telemáticas, posibilitando la interactividad de alumnos, dinamizadores, tutores y recursos situados en distinto lugar.

### **Las principales características de esta modalidad son:**

- **Accesibilidad y flexibilidad:** la plataforma y sus recursos son accesibles las 24 horas del día los 7 días de la semana, desde cualquier lugar, lo que supone un acceso al curso con independencia de la localización.
- **Uso de las tecnologías de la información y comunicación telemática:** implica que el material didáctico, los recursos que facilitan el aprendizaje, el seguimiento del curso y su control y evaluación están en la plataforma de teleformación.
- **Interactividad:** se produce un intercambio de conocimientos y experiencias profesionales sobre la materia entre los alumnos y el teleformador, y entre los alumnos a través de las herramientas de comunicación presentes en la plataforma de teleformación.
- **Autoestudio:** el material didáctico disponible en la plataforma está estructurado en módulos y/o unidades didácticas para facilitar el aprendizaje, pudiendo comprobar en todo momento tu progreso a través de la realización de ejercicios, casos prácticos y pruebas de evaluación que te ayudan a valorar el aprendizaje conseguido.
- **Interacción teórica/práctica:** la metodología utilizada permite el aprendizaje teórico y aplicabilidad práctica de los contenidos.

### **Los aspectos básicos de la metodología de teleformación son los siguientes:**

El alumno recibe su alta en la plataforma de teleformación, con las fechas de inicio y fin y sus claves de acceso.

El centro de formación pone a tu disposición los siguientes recursos humanos:

- **Dinamizador:** que efectúa las labores de seguimiento en el desarrollo del curso por parte del alumno, apoyándole y motivándole en el proceso de enseñanza/aprendizaje dentro del entorno virtual formativo, su acceso se encuentra disponible a través del buzón de la plataforma.
- **Tutor:** experto en la materia a estudiar, encargado de orientar a los alumnos a lo largo del desarrollo del curso, resolviendo sus dudas, y controlando su progreso de aprendizaje, disponible a través del buzón de la plataforma.

Puedes ponerte en contacto con ellos a través del foro y por mensajería.

El material didáctico del curso se encuentra en la plataforma de teleformación.

En la plataforma se incluye una sección donde se pone a disposición del alumno la ficha del curso, metodología de teleformación, los datos de la acción formativa y del centro de formación, la planificación didáctica, calendario de tutorías, sistema de evaluación del aprendizaje, asistencia técnica, etc. Además cuenta con un calendario donde se indican las fechas de inicio de y fin de curso, las fechas orientativas para realizar las pruebas de evaluación y ejercicios, convocatorias de chats etc.

En la plataforma de teleformación, se ponen a disposición del alumno recursos como foros, chat, calendario de eventos, ejercicios, novedades, etc., herramientas que favorecerán tanto la interacción entre el tutor- alumno y alumno- tutor, así como la aplicación práctica de los contenidos teóricos.

Dispondrás además de un manual de uso de la plataforma y de un servicio de asistencia técnica.

# C E R C I O N

## **Organización del material del curso**

**El curso estructura sus contenidos teóricos según se describe a continuación:**

- Contenido didáctico, organizado en Módulos y/o Unidades formativas.
- Glosario y/o bibliografía y/o biblioweb y/o documentación de referencia.

**El curso estructura sus contenidos prácticos según los objetivos a alcanzar, pudiendo utilizar una o varias de estas opciones:**

- Ejercicios y actividades interactivas, con contenidos prácticos, que además permiten comprobar el grado de comprensión de los mismos.
- Casos prácticos y/o situaciones prácticas y relacionadas con el ejercicio profesional planteados por el teleformador.
- Controles (pruebas de evaluación): herramienta a través de la cual se conoce el grado adquirido de conocimientos.

## **Recursos de la plataforma de formación:**

Además de los contenidos teóricos y prácticos del curso, en la plataforma de teleformación se encuentran los siguientes servicios y recursos:

- Foros: en los que tanto el tutor y los alumnos, como los alumnos entre sí, plantean situaciones, debaten situaciones prácticas, aportan informaciones prácticas, resuelven casos, etc.
- Chats, en los que el tutor y los alumnos, a través de un contacto directo y on-line, abordan temas de interés, aportan experiencias, trabajan los contenidos en grupo, etc.
- Buzón, herramienta básica de conexión alumno-teleformador, y viceversa, para llevar a cabo tanto el servicio de tutoría ofrecido a los alumnos como la gestión de las dudas que planten éstos, tanto para la parte teórica como para la parte práctica.
- Área de Recursos adicionales: donde tutores y alumnos pueden editar información relativa al curso.
- FAQ's: donde se obtiene información sobre las preguntas más frecuentes.
- Informe de progreso: a través del cual se pueden consultar el avance del curso, los resultados de la evaluación de los ejercicios y pruebas de evaluación y así como su nota media.
- Tutor: experto en la materia a estudiar, encargado de orientar a los alumnos a lo largo del desarrollo del curso, resolviendo sus dudas, y controlando su progreso de aprendizaje, disponible a través del buzón de la plataforma.
- Dinamizador: que efectúa las labores de seguimiento en el desarrollo del curso por parte del alumno, apoyándole y motivándole en el proceso de enseñanza/aprendizaje dentro del entorno virtual formativo, su acceso se encuentra disponible a través del buzón de la plataforma.
- Asistencia técnica: responsable de dar soporte informático al alumno, como pueden ser la instalación de programas, solución de problemas de configuración, etc. Su acceso se encuentra en la página de inicio.

# C E R C I O N

## Evaluación de la formación

La herramienta que se utiliza para evaluar, y a su vez seguir y controlar tu proceso formativo, son los controles que deberán ser realizados en la plataforma, según la programación indicada.

Cuando realizas las pruebas de evaluación, con carácter inmediato podrás ver si tus respuestas son correctas y tu calificación, permitiéndote conocer el grado de éxito alcanzado.

La calificación obtenida en los controles se expresará atendiendo a la siguiente valoración basada en el número de respuestas correctas:

**CALIFICACIÓN (APTO):**

EXCELENTE 10 ó 9.

BIEN 8 ó 7

ACEPTABLE 6 ó 5

**CALIFICACIÓN (NO APTO):** 4 o menos.

## Evaluación de la calidad de la formación

Con el objeto de evaluar la calidad de la formación, se pone a disposición del alumno de un cuestionario de Evaluación de la calidad que se cumplimentará de forma anónima y voluntaria.

## Diploma:

A la finalización del curso se entrega un diploma de realización y/o aprovechamiento del mismo.

El curso se desarrolla en la modalidad de teleformación por lo que es necesario que el estudio del material didáctico se realice a través de esta vía.

### **Requisitos para la superación del curso, calificación de apto:**

- Conexión regular a la plataforma
- Lectura y estudio de los contenidos (material didáctico)
- Realización del 100% de las pruebas de evaluación.

### **Requisitos para que la formación pueda ser bonificable:**

Si tu empresa va a bonificar la formación, los requisitos son los que detallamos a continuación:

- **Conexión a la plataforma del 75% de las horas de duración del curso (la plataforma dispone de un reloj que contabilizará tu tiempo de conexión).**
- **Haber estudiado todo el material didáctico.**
- **Haber realizado el 100% de las pruebas de evaluación.**
- **Descargar las guías del alumno y el cuestionario de satisfacción.**
- **Poner un mensaje de debate sobre un tema de interés relacionado con la temática del curso en el foro general del curso.**
- **Realizar al menos un ejercicio complementario.**
- **Participar al menos una vez en el chat o en las actividades que proponga el tutor.**