

C E R C I O N

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN ADITIVOS ALIMENTARIOS

Duración:

150

Modalidad:

Teleformación

Objetivos:**GENERALES:**

- Desarrollar en los alumnos capacidades específicas en el compuesto y uso de aditivos alimenticios.

ESPECÍFICOS:**A) OBJETIVOS ESPECÍFICOS CONCEPTUALES:**

- Comprender el significado de los elementos y funciones que componen los aditivos alimenticios.
- Identificar los tipos de aditivos que pueden contener diferentes alimentos y productos en los que se utilizan.
- Analizar el significado, las funciones, cómo se determinan las ingestas diarias admisibles.
- Identificar las normas de identidad y pureza de los diferentes aditivos estudiados: colorantes, edulcorantes, conservadores, antioxidantes, emulgentes, estabilizantes, espesantes y gelificantes.

B) OBJETIVOS ESPECÍFICOS PROCEDIMENTALES:

- Clasificar la estructura de procedimientos legales autorizados de los aditivos alimenticios.
- Distinguir correctamente los aditivos alimenticios y sus condiciones para llevar cabo su aplicación en los alimentos.
- Diferenciar las principales generalidades de los aditivos en los alimentos: colorantes, edulcorantes, conservadores, antioxidantes, emulgentes, estabilizantes, espesantes y gelificantes.
- Aplicar la legislación relacionada con cada uno de los aditivos estudiados: colorantes, edulcorantes, conservadores, antioxidantes, emulgentes, estabilizantes, espesantes y gelificantes.

C) OBJETIVOS ESPECÍFICOS CONCEPTUALES:

- Reflexionar sobre las normas generales de seguridad aplicables en el manejo de aditivos en los alimentos.

CONTENIDO TEÓRICOS:**MÓDULO 1****ALIMENTACIÓN Y ADITIVOS**

Unidad Didáctica 1. Introducción a los aditivos.

*Qué son los aditivos alimentarios.

*Papel de los aditivos.

*Aspectos legales de su autorización.

C E R C I O N

Unidad Didáctica 2. Listas positivas y productos en los que se utilizan.

*Tipos de aditivos: clases funcionales y listas comunitarias.

DURACIÓN TOTAL: 150 Horas Horas

*Condiciones de utilización.

*Aplicación de los aditivos en los alimentos.

Unidad Didáctica 3. Ingestas diarias admisibles.

*La Ingesta Diaria Admisible (IDA).

MÓDULO 2

ADITIVOS COLORANTES.

Unidad Didáctica 1. Generalidades.

*Definiciones y usos.

*Regulación del uso de los colorantes alimentarios.

*Aspectos toxicológicos de los colorantes.

Unidad Didáctica 2. Clasificación y características de los colorantes.

*Clasificación de los colorantes.

*Características de los colorantes de uso alimentario.

Unidad Didáctica 3. Los colorantes y la industria alimentaria

*Elección de los colorantes a utilizar.

*Normas de uso de los colorantes en los productos alimentarios.

*Uso de colorantes en la industria alimentaria.

MÓDULO 3

CONSERVADORES

Unidad Didáctica 1. Generalidades.

*Causas de la alteración microbiológica de los alimentos.

*La conservación de los alimentos.

*Regulación del uso de conservadores.

*Aspectos toxicológicos de los conservadores.

Unidad Didáctica 2. Clasificación y características de los conservadores.

*Clasificación de los conservadores.

*Características de los conservadores de uso alimentario.

Unidad Didáctica 3. Los conservadores y la industria alimentaria.

*Normas de uso de los conservadores en los productos alimenticios.

*Uso de conservadores en la industria alimentaria.

MÓDULO 4

ANTIOXIDANTES, ACIDULANTES Y CORRECTORES DE LA ACIDEZ.

Unidad Didáctica 1. Generalidades.

*Alteraciones de las grasas de los alimentos.

*Oscurecimiento o pardeamiento enzimático.

*Oscurecimiento o pardeamiento no enzimático.

*Aditivos con capacidad antioxidante, sinérgica de antioxidantes, secuestrante, acidulante y correctora de acidez.

*Regulación del uso de estos aditivos.

*Aspectos toxicológicos.

C E R C I O N

Unidad Didáctica 2. Clasificación y características.

*Clasificación de los antioxidantes

*Características de los aditivos con capacidad antioxidante, sinérgica de antioxidantes, secuestrante, acidulante y correctora de acidez.

Unidad Didáctica 3. Uso de estos aditivos en la industria alimentaria.

*Normas de uso en los productos alimenticios.

*Usos en la industria alimentaria.

MÓDULO 5

EMULGENTES, ESPESANTES, GELIFICANTES Y ANTIAPELMAZANTES.

Unidad Didáctica 1. Generalidades.

*Hidrocoloides texturizantes.

*Emulgentes.

*Antiapelmazantes.

*Regulación del uso de emulgentes, espesantes, gelificantes, estabilizadores y antiapelmazantes.

*Aspectos toxicológicos.

Unidad Didáctica 2. Clasificación y características.

*Aditivos con capacidad emulgente, espesante, gelificante y/o estabilizante.

*Aditivos con función antiapelmazante.

Unidad Didáctica 3. Uso de estos aditivos en la industria alimentaria.

1. Normas de uso en los productos alimenticios.

2. Uso en la industria alimentaria.

MÓDULO 6

POTENCIADORES DEL SABOR, EDULCORANTES Y OTROS ADITIVOS.

Unidad Didáctica 1. Aditivos potenciadores del sabor.

*Consideraciones generales de los potenciadores del sabor.

*Características de los aditivos con función potenciadora del sabor.

*Los potenciadores del sabor en la industria alimentaria.

Unidad Didáctica 2. Aditivos edulcorantes.

*Consideraciones generales de los edulcorantes.

*Características de los aditivos con función edulcorante.

*Los edulcorantes en la industria alimentaria.

Unidad Didáctica 3. Otros aditivos.

*Regulación de su uso.

*Características de los aditivos.

*Los aditivos en la industria alimentaria.

C E R C I O N

Metodología teleformación:

El curso se imparte bajo la modalidad de teleformación, cuya característica es que el proceso de aprendizaje se desarrolla a través de las tecnologías de la información y comunicación telemáticas, posibilitando la interactividad de alumnos, dinamizadores, tutores y recursos situados en distinto lugar.

Las principales características de esta modalidad son:

- **Accesibilidad y flexibilidad:** la plataforma y sus recursos son accesibles las 24 horas del día los 7 días de la semana, desde cualquier lugar, lo que supone un acceso al curso con independencia de la localización.
- **Uso de las tecnologías de la información y comunicación telemática:** implica que el material didáctico, los recursos que facilitan el aprendizaje, el seguimiento del curso y su control y evaluación están en la plataforma de teleformación.
- **Interactividad:** se produce un intercambio de conocimientos y experiencias profesionales sobre la materia entre los alumnos y el teleformador, y entre los alumnos a través de las herramientas de comunicación presentes en la plataforma de teleformación.
- **Autoestudio:** el material didáctico disponible en la plataforma está estructurado en módulos y/o unidades didácticas para facilitar el aprendizaje, pudiendo comprobar en todo momento tu progreso a través de la realización de ejercicios, casos prácticos y pruebas de evaluación que te ayudan a valorar el aprendizaje conseguido.
- **Interacción teórica/práctica:** la metodología utilizada permite el aprendizaje teórico y aplicabilidad práctica de los contenidos.

Los aspectos básicos de la metodología de teleformación son los siguientes:

El alumno recibe su alta en la plataforma de teleformación, con las fechas de inicio y fin y sus claves de acceso.

El centro de formación pone a tu disposición los siguientes recursos humanos:

- **Dinamizador:** que efectúa las labores de seguimiento en el desarrollo del curso por parte del alumno, apoyándole y motivándole en el proceso de enseñanza/aprendizaje dentro del entorno virtual formativo, su acceso se encuentra disponible a través del buzón de la plataforma.
- **Tutor:** experto en la materia a estudiar, encargado de orientar a los alumnos a lo largo del desarrollo del curso, resolviendo sus dudas, y controlando su progreso de aprendizaje, disponible a través del buzón de la plataforma.

Puedes ponerte en contacto con ellos a través del foro y por mensajería.

El material didáctico del curso se encuentra en la plataforma de teleformación.

En la plataforma se incluye una sección donde se pone a disposición del alumno la ficha del curso, metodología de teleformación, los datos de la acción formativa y del centro de formación, la planificación didáctica, calendario de tutorías, sistema de evaluación del aprendizaje, asistencia técnica, etc. Además cuenta con un calendario donde se indican las fechas de inicio de y fin de curso, las fechas orientativas para realizar las pruebas de evaluación y ejercicios, convocatorias de chats etc.

En la plataforma de teleformación, se ponen a disposición del alumno recursos como foros, chat, calendario de eventos, ejercicios, novedades, etc., herramientas que favorecerán tanto la interacción entre el tutor- alumno y alumno- tutor, así como la aplicación práctica de los contenidos teóricos.

Dispondrás además de un manual de uso de la plataforma y de un servicio de asistencia técnica.

C E R C I O N

Organización del material del curso

El curso estructura sus contenidos teóricos según se describe a continuación:

- Contenido didáctico, organizado en Módulos y/o Unidades formativas.
- Glosario y/o bibliografía y/o biblioweb y/o documentación de referencia.

El curso estructura sus contenidos prácticos según los objetivos a alcanzar, pudiendo utilizar una o varias de estas opciones:

- Ejercicios y actividades interactivas, con contenidos prácticos, que además permiten comprobar el grado de comprensión de los mismos.
- Casos prácticos y/o situaciones prácticas y relacionadas con el ejercicio profesional planteados por el teleformador.
- Controles (pruebas de evaluación): herramienta a través de la cual se conoce el grado adquirido de conocimientos.

Recursos de la plataforma de formación:

Además de los contenidos teóricos y prácticos del curso, en la plataforma de teleformación se encuentran los siguientes servicios y recursos:

- Foros: en los que tanto el tutor y los alumnos, como los alumnos entre sí, plantean situaciones, debaten situaciones prácticas, aportan informaciones prácticas, resuelven casos, etc.
- Chats, en los que el tutor y los alumnos, a través de un contacto directo y on-line, abordan temas de interés, aportan experiencias, trabajan los contenidos en grupo, etc.
- Buzón, herramienta básica de conexión alumno-teleformador, y viceversa, para llevar a cabo tanto el servicio de tutoría ofrecido a los alumnos como la gestión de las dudas que planten éstos, tanto para la parte teórica como para la parte práctica.
- Área de Recursos adicionales: donde tutores y alumnos pueden editar información relativa al curso.
- FAQ's: donde se obtiene información sobre las preguntas más frecuentes.
- Informe de progreso: a través del cual se pueden consultar el avance del curso, los resultados de la evaluación de los ejercicios y pruebas de evaluación y así como su nota media.
- Tutor: experto en la materia a estudiar, encargado de orientar a los alumnos a lo largo del desarrollo del curso, resolviendo sus dudas, y controlando su progreso de aprendizaje, disponible a través del buzón de la plataforma.
- Dinamizador: que efectúa las labores de seguimiento en el desarrollo del curso por parte del alumno, apoyándole y motivándole en el proceso de enseñanza/aprendizaje dentro del entorno virtual formativo, su acceso se encuentra disponible a través del buzón de la plataforma.
- Asistencia técnica: responsable de dar soporte informático al alumno, como pueden ser la instalación de programas, solución de problemas de configuración, etc. Su acceso se encuentra en la página de inicio.

C E R C I O N

Evaluación de la formación

La herramienta que se utiliza para evaluar, y a su vez seguir y controlar tu proceso formativo, son los controles que deberán ser realizados en la plataforma, según la programación indicada.

Cuando realizas las pruebas de evaluación, con carácter inmediato podrás ver si tus respuestas son correctas y tu calificación, permitiéndote conocer el grado de éxito alcanzado.

La calificación obtenida en los controles se expresará atendiendo a la siguiente valoración basada en el número de respuestas correctas:

CALIFICACIÓN (APTO):

EXCELENTE 10 ó 9.

BIEN 8 ó 7

ACEPTABLE 6 ó 5

CALIFICACIÓN (NO APTO): 4 o menos.

Evaluación de la calidad de la formación

Con el objeto de evaluar la calidad de la formación, se pone a disposición del alumno de un cuestionario de Evaluación de la calidad que se cumplimentará de forma anónima y voluntaria.

Diploma:

A la finalización del curso se entrega un diploma de realización y/o aprovechamiento del mismo.

El curso se desarrolla en la modalidad de teleformación por lo que es necesario que el estudio del material didáctico se realice a través de esta vía.

Requisitos para la superación del curso, calificación de apto:

- Conexión regular a la plataforma
- Lectura y estudio de los contenidos (material didáctico)
- Realización del 100% de las pruebas de evaluación.

Requisitos para que la formación pueda ser bonificable:

Si tu empresa va a bonificar la formación, los requisitos son los que detallamos a continuación:

- **Conexión a la plataforma del 75% de las horas de duración del curso (la plataforma dispone de un reloj que contabilizará tu tiempo de conexión).**
- **Haber estudiado todo el material didáctico.**
- **Haber realizado el 100% de las pruebas de evaluación.**
- **Descargar las guías del alumno y el cuestionario de satisfacción.**
- **Poner un mensaje de debate sobre un tema de interés relacionado con la temática del curso en el foro general del curso.**
- **Realizar al menos un ejercicio complementario.**
- **Participar al menos una vez en el chat o en las actividades que proponga el tutor.**