

C E R C I O N

BEBIDAS

Duración:

80 Horas

Modalidad:

Teleformación

Objetivos:

- Desarrollar el proceso de servicio de todo tipo de bebidas en barra y mesa, de acuerdo con las normas de servicio y los procedimientos de organización y control propios del bar-cafetería.
- Definir características de los géneros necesarios para la preparación, presentación y servicio de bebidas distintas a vinos, estableciendo niveles de calidad en función de las expectativas de supuestas clientelas y objetivos económicos del establecimiento.
- Utilizar equipos, máquinas, útiles y herramientas necesarios para la preparación y conservación de bebidas distintas a vinos, de acuerdo con sus aplicaciones y en función de un rendimiento óptimo.
- Caracterizar las bebidas alcohólicas y no alcohólicas más significativas, distintas a los vinos, analizando sus procesos de elaboración, aprovisionamiento y conservación y relacionando la influencia de estos procesos en sus características.
- Analizar y desarrollar los procesos de preparación, presentación y conservación de las bebidas alcohólicas y no alcohólicas, más significativas, distintas a vinos.
- Practicar posibles variaciones en la preparación de bebidas, ensayando técnicas, combinaciones o alternativas de ingredientes y formas de presentación y decoración.
- Definir cartas de bebidas distintas a vinos que resulten atractivas para clientelas potenciales y favorezcan la consecución de los objetivos de venta del establecimiento.

Contenidos:

Unidad didáctica 1. Procesos de servicio en barra y mesa

1.1. Elementos, útiles y menaje necesario para el servicio de bebidas en barra y mesa

1.1.1. Lencería.

1.1.2. Vajilla.

1.1.3. Cubertería.

1.1.4. Cristalería

1.1.5. Petit ménage.

1.2. Diferentes tipos de servicio, componentes y función.

1.2.1. Barra

1.2.2. Mesas

1.3. Tipos de cristalería utilizadas en el servicio de bebidas.

1.4. Normas de cortesía en el servicio en barra.

1.5 Control de calidad en el proceso de preparación y presentación de bebidas. Normativa de seguridad higiénico-sanitaria.

Unidad didáctica 2. Géneros necesarios para la preparación, presentación y servicio de bebidas distintas a vinos

2.1. Distintas calidades del género a comprar.

2.2. Factores que intervienen en la calidad del género.

2.2.1. La estacionalidad.

2.2.2. Gustos de la clientela.

C E R C I O N

2.3. Controles de calidad sobre los géneros utilizados.

Unidad didáctica 3. Equipos, máquinas y utensilios necesarios para la preparación, presentación, conservación y servicio de bebidas

3.1. Maquinaria del bar-cafetería. Clasificación y descripción según características, funciones y aplicaciones. Productos con necesidad de refrigeración. Productos sin necesidad de refrigeración.

3.1.1. Generadores de frío.

3.1.2. Generadores de calor.

3.1.3. Maquinaria auxiliar.

3.2. Ubicación y distribución en barra.

3.2.1. Estanterías.

3.2.2. Botelleras.

3.3. Aplicación de técnicas, procedimientos y modos de operación, mantenimiento y control de bebidas.

3.4. Imagen corporativa de la empresa aplicada al servicio de bebidas.

3.5. Mantenimiento preventivo de la maquinaria de conservación de bebidas en el bar-cafetería.

Unidad didáctica 4. Bebidas simples distintas a vinos

4.1. Bebidas no alcohólicas gasificadas y no gasificadas

4.1.1. Clasificación.

4.1.2. Características.

4.1.3. Tipos.

4.1.4. Elaboración.

4.1.5. Tipo de cristalería para su servicio. Aplicaciones.

4.1.6. Conservación, presentación y servicio en barra y mesa.

4.2. Aperitivos, cervezas, aguardientes, licores

4.2.1. Clasificación.

4.2.2. Características.

4.2.3. Tipos.

4.2.4. Descripción de su elaboración.

4.2.5. Origen.

4.2.6. Conservación, presentación y servicio en barra y mesa.

4.2.7. Tipo de cristalería para su servicio

4.3. Cafés, infusiones, chocolates, batidos naturales y zumos

4.3.1. Clasificación.

4.3.2. Características.

4.3.3. Tipos.

4.3.4. Descripción de su elaboración. Origen. Conservación, presentación y servicio en barra y mesa.

4.4. Aprovisionamiento y conservación de este tipo de bebidas.

4.5. Aplicación de las bebidas simples distintas a vinos en la cocina actual.

4.6. Cata de diferentes tipos de bebidas distintas a vinos. Fase visual. Fase olfativa. Fase gustativa.

Unidad didáctica 5. Bebidas combinadas alcohólicas y no alcohólicas

5.1. Clasificación de los diferentes tipos de elaboración de combinados

5.1.1. En vaso corto.

5.1.2. En vaso largo.

5.1.3. En copa especial.

5.2. Normas básicas de preparación y servicio.

5.3. Whiskies.

5.3.1. Clasificación.

5.3.2. Tipos.

5.3.3. Servicio.

5.4. Ron.

5.4.1. Clasificación

5.4.2. Tipos.

5.4.3. Servicio.

5.5. Ginebra.

C E R C I O N

5.5.1. Clasificación.

5.5.2. Tipos.

5.5.3. Servicio.

5.6. Vodka.

5.6.1. Clasificación.

5.6.2. Tipos.

5.6.3. Servicio.

5.7. Brandy.

5.7.1. Clasificación.

5.7.2. Tipos.

5.7.3. Servicio.

Unidad didáctica 6. Coctelería

6.1. Elementos, útiles y menaje necesario para la coctelería.

6.2. La “estación central”; tipos, componentes y función.

6.3. Tipos de cristalería utilizadas en el servicio de cócteles.

6.4. Asesorar sobre cócteles. Normas y procedimientos.

6.5. Normas para la preparación de los cócteles.

6.6. Tipos de cortes de fruta para complemento y decoración.

6.7. La presentación de la bebida y decoración.

6.8. Las bebidas largas o long-drinks

6.8.1. Características.

6.8.2. Servicio.

6.9. Las combinaciones: densidades y medidas.

6.9.1. Características.

6.9.2. Servicio: cómo servir para no mezclar densidades.

6.10. Características y servicio de las series de coctelería.

6.11. Control de calidad en el proceso de preparación y presentación de cócteles.

6.12. Normativa de seguridad higiénico-sanitaria.

Unidad didáctica 7. Confección de cartas de bebidas

7.1. Elaboración de cartas de bebidas.

7.2. Clasificación de bebidas dentro de la carta.

7.3. Cartas de cafés e infusiones. Cartas de coctelería. Cartas temáticas.

7.4. Diseño de cartas. Definición de precios. La estacionalidad.

7.4.1. Definición de precios.

7.4.2. Estacionalidad.

7.5. Control de stocks de bebidas. Control de caducidades de bebidas. Control de temperaturas. Rotación de productos.

7.6. Diferentes ejemplos de diseño sobre cartas de bar.

C E R C I O N

Metodología teleformación:

El curso se imparte bajo la modalidad de teleformación, cuya característica es que el proceso de aprendizaje se desarrolla a través de las tecnologías de la información y comunicación telemáticas, posibilitando la interactividad de alumnos, dinamizadores, tutores y recursos situados en distinto lugar.

Las principales características de esta modalidad son:

- **Accesibilidad y flexibilidad:** la plataforma y sus recursos son accesibles las 24 horas del día los 7 días de la semana, desde cualquier lugar, lo que supone un acceso al curso con independencia de la localización.
- **Uso de las tecnologías de la información y comunicación telemática:** implica que el material didáctico, los recursos que facilitan el aprendizaje, el seguimiento del curso y su control y evaluación están en la plataforma de teleformación.
- **Interactividad:** se produce un intercambio de conocimientos y experiencias profesionales sobre la materia entre los alumnos y el teleformador, y entre los alumnos a través de las herramientas de comunicación presentes en la plataforma de teleformación.
- **Autoestudio:** el material didáctico disponible en la plataforma está estructurado en módulos y/o unidades didácticas para facilitar el aprendizaje, pudiendo comprobar en todo momento tu progreso a través de la realización de ejercicios, casos prácticos y pruebas de evaluación que te ayudan a valorar el aprendizaje conseguido.
- **Interacción teórica/práctica:** la metodología utilizada permite el aprendizaje teórico y aplicabilidad práctica de los contenidos.

Los aspectos básicos de la metodología de teleformación son los siguientes:

El alumno recibe su alta en la plataforma de teleformación, con las fechas de inicio y fin y sus claves de acceso.

El centro de formación pone a tu disposición los siguientes recursos humanos:

- **Dinamizador:** que efectúa las labores de seguimiento en el desarrollo del curso por parte del alumno, apoyándole y motivándole en el proceso de enseñanza/aprendizaje dentro del entorno virtual formativo, su acceso se encuentra disponible a través del buzón de la plataforma.
- **Formador/tutor:** experto en la materia a estudiar, encargado de orientar a los alumnos a lo largo del desarrollo del curso, resolviendo sus dudas, y controlando su progreso de aprendizaje, disponible a través del buzón de la plataforma.

Puedes ponerte en contacto con ellos a través del foro y por mensajería.

El material didáctico del curso se encuentra en la plataforma de teleformación.

En la plataforma se incluye una sección donde se pone a disposición del alumno la ficha del curso, guía didáctica, los datos de la acción formativa y del centro de formación, la planificación didáctica, calendario de tutorías, sistema de evaluación del aprendizaje, asistencia técnica, etc. Además cuenta con un calendario donde se indican las fechas de inicio de y fin de curso, las fechas orientativas para realizar las pruebas de evaluación y ejercicios, convocatorias de chats etc.

En la plataforma de teleformación, se ponen a disposición del alumno recursos como foros, chat, calendario de eventos, ejercicios, novedades, etc., herramientas que favorecerán tanto la interacción entre el tutor- alumno y alumno- tutor, así como la aplicación práctica de los contenidos teóricos.

Dispondrás además de un manual de uso de la plataforma y de un servicio de asistencia técnica.

C E R C I O N

Organización del material del curso

El curso estructura sus contenidos teóricos según se describe a continuación:

- Contenido didáctico, organizado en Módulos y/o Unidades formativas.
- Glosario y/o bibliografía y/o biblioweb y/o documentación de referencia.

El curso estructura sus contenidos prácticos según los objetivos a alcanzar, pudiendo utilizar una o varias de estas opciones:

- Ejercicios y actividades interactivas, con contenidos prácticos, que además permiten comprobar el grado de comprensión de los mismos.
- Casos prácticos y/o situaciones prácticas y relacionadas con el ejercicio profesional planteados por el teleformador.
- Controles (pruebas de evaluación): herramienta a través de la cual se conoce el grado adquirido de conocimientos.

Recursos de la plataforma de formación:

Además de los contenidos teóricos y prácticos del curso, en la plataforma de teleformación se encuentran los siguientes servicios y recursos:

- Foros: en los que tanto el tutor y los alumnos, como los alumnos entre sí, plantean situaciones, debaten situaciones prácticas, aportan informaciones prácticas, resuelven casos, etc.
- Chats, en los que el tutor y los alumnos, a través de un contacto directo y on-line, abordan temas de interés, aportan experiencias, trabajan los contenidos en grupo, etc.
- Buzón, herramienta básica de conexión alumno-teleformador, y viceversa, para llevar a cabo tanto el servicio de tutoría ofrecido a los alumnos como la gestión de las dudas que planten éstos, tanto para la parte teórica como para la parte práctica.
- Área de Recursos adicionales: donde tutores y alumnos pueden editar información relativa al curso.
- FAQ's: donde se obtiene información sobre las preguntas más frecuentes.
- Informe de progreso: a través del cual se pueden consultar el avance del curso, los resultados de la evaluación de los ejercicios y pruebas de evaluación y así como su nota media.
- Tutor: experto en la materia a estudiar, encargado de orientar a los alumnos a lo largo del desarrollo del curso, resolviendo sus dudas, y controlando su progreso de aprendizaje, disponible a través del buzón de la plataforma.
- Dinamizador: que efectúa las labores de seguimiento en el desarrollo del curso por parte del alumno, apoyándole y motivándole en el proceso de enseñanza/aprendizaje dentro del entorno virtual formativo, su acceso se encuentra disponible a través del buzón de la plataforma.
- Asistencia técnica: responsable de dar soporte informático al alumno, como pueden ser la instalación de programas, solución de problemas de configuración, etc. Su acceso se encuentra en la página de inicio.

C E R C I O N

Evaluación de la formación

La herramienta que se utiliza para evaluar, y a su vez seguir y controlar tu proceso formativo, son los controles que deberán ser realizados en la plataforma, según la programación indicada.

Cuando realizas las pruebas de evaluación, con carácter inmediato podrás ver si tus respuestas son correctas y tu calificación, permitiéndote conocer el grado de éxito alcanzado.

La calificación obtenida en los controles se expresará atendiendo a la siguiente valoración basada en el número de respuestas correctas:

CALIFICACIÓN (APTO):

EXCELENTE 10 ó 9.

BIEN 8 ó 7

ACEPTABLE 6 ó 5

CALIFICACIÓN (NO APTO): 4 o menos.

Evaluación de la calidad de la formación

Con el objeto de evaluar la calidad de la formación, se pone a disposición del alumno de un cuestionario de Evaluación de la calidad que se cumplimentará de forma anónima y voluntaria.

Diploma:

A la finalización del curso se entrega un diploma de realización y/o aprovechamiento del mismo.

El curso se desarrolla en la modalidad de teleformación por lo que es necesario que el estudio del material didáctico se realice a través de esta vía.

Requisitos para la superación del curso, calificación de apto:

- Conexión regular a la plataforma
- Lectura y estudio de los contenidos (material didáctico)
- Realización del 100% de las pruebas de evaluación.

Requisitos para que la formación pueda ser bonificable:

Si tu empresa va a bonificar la formación, los requisitos son los que detallamos a continuación:

- **Conexión a la plataforma del 75% de las horas de duración del curso (la plataforma dispone de un reloj que contabilizará tu tiempo de conexión).**
- **Haber estudiado todo el material didáctico.**
- **Haber realizado el 100% de las pruebas de evaluación.**
- **Descargar las guías del alumno y el cuestionario de satisfacción.**
- **Poner un mensaje de debate sobre un tema de interés relacionado con la temática del curso en el foro general del curso.**
- **Realizar los ejercicios indicados por el tutor o dinamizador.**
- **Participar al menos una vez en el chat o en las actividades que proponga el tutor.**